

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第1课 观潮（早读版）

### 一、生字注音组词

盐：yán (食盐 盐分)      薄：bó (稀薄 单薄)      屹：yì (屹立 屹然)  
昂：áng (昂首 昂扬)      鼎：dǐng (鼎沸 鼎力)      沸：fèi (沸水 沸腾)  
贯：guàn (横贯 连贯)      浩：hào (浩荡 浩瀚)      恢：huī (恢复 恢宏)  
崩：bēng (崩溃 崩塌)      震：zhèn (震惊 地震)      霎：shà (霎时 一霎)  
余：yú (余波 剩余)

### 二、词语听写

奇观 农历 据说 宽阔 人山人海 滚动 顿时 逐渐 犹如 齐头并进  
霎时 余波 依旧 潮水 山崩地裂 堤坝 盼望 堵车 地震

### 三、多音字

薄 { bó(单薄)(刻薄)  
      báo(薄片)

闷 { mēn(闷热)(闷头儿)  
      mèn(纳闷儿)(烦闷)



### 四、形近字

{ 潮(潮水)  
  朝(朝阳)

{ 堤(堤坝)  
  提(提起)

{ 盼(期盼)  
  扮(打扮)

{ 犹(犹豫)  
  优(优美)

### 五、近反义词

近义词：宽阔—广阔 屹立—矗立 逐渐—渐渐 犹如—好像 霎时—顿时  
反义词：宽阔—狭窄 平静—喧闹 颤动—平稳 人声鼎沸—鸦雀无声

### 六、词语搭配

(宽阔)的钱塘江      (蒙蒙)的薄雾      (隆隆)的响声

### 七、重点句子仿写

例1：浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被得颤动起来。

仿写：台风越来越近，犹如千万只狂奔的大象横冲直撞，呼啦啦地卷过街道；那风声如同鬼怪嚎叫，好像窗户都被吓得直发抖。

### 八、课文主题

本文描写了作者观看钱塘江大潮的盛况，展现了潮来前、潮来时、潮去后的景象，突出了大潮的奇特、雄伟与壮观，由衷地赞美了钱塘江大潮这一壮丽的自然景观，表达了作者对钱塘江大潮奇观的惊叹与热爱之情。

### 九、词语解释

◎屹立：像山峰一样高耸而稳固地立着，常用来形容坚定不可动摇。

◎人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。

◎齐头并进：不分先后地一齐前进或同时进行。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第2课 走月亮（早读版）

### 一、生字注音组词

穗：suì（稻穗 谷穗）

镀：dù（镀金 电镀）

埂：gěng（田埂 地埂）

烁：shuò（闪烁）

鹅：é（鹅蛋 鹅毛）

卵：luǎn（产卵 卵生）

俗：sú（风俗 俗气）

跃：yuè（活跃 跳跃）

### 二、词语听写

柔和 鹅卵石 河床 新鲜 修补 坑坑洼洼 庄稼 风俗 葡萄 满意 水稻  
成熟 招待 传说 淘洗 牵手 填空 活跃

### 三、多音字

载 { zǎi(记载)(转载)  
zài(载重)(满载)

### 四、形近字

淘(淘气)

掏(掏出)

卵(卵黄)

印(印象)

坑(土坑)

抗(抗争)

俗(通俗)

浴(沐浴)



### 五、近反义词

近义词：可爱—可人

满意—满足

招待—款待

突然—忽然

反义词：明亮—暗淡

喜欢—讨厌

美丽—丑陋

### 六、词语搭配

(明亮)的月盘

(柔和)的月光

(奇妙)的夜晚

(新鲜)的花瓣

(拍打)着翅膀

(跃出)水面

(闪闪烁烁)的小星星

AABB 式词语：坑坑洼洼 闪闪烁烁 干干净净 整整齐齐 明明白白

### 七、重点句子仿写

例1：月盘是那样明亮，月光是那样柔和，照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树，也照亮了，照亮了村间的大道和小路……

仿写：路灯是那样明亮，光晕是那样温柔，照亮了坑洼的石板路，照亮了墙角蜷缩的流浪猫，也照亮了，照亮了晚归奶奶手里的菜篮和影子。

### 八、课文主题

这是一篇充满诗情画意的散文。作者用优美的语言，描写了阿妈牵着“我”的手在云南洱海边的月光下散步的场景，使人体验到了村之静、水之香、塘之趣、果之甜全文语言温暖、画面温馨、情景交融，洋溢着浓浓的亲情，具有浓郁的民族特色。

### 九、词语解释

◎泼刺：形容鱼在水里跳跃的声音。 ◎田埂：田间的埂子，用来分界并蓄水。

◎招待：对宾客或顾客表示欢迎并给以应有的待遇。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第3课 现代诗二首（早读版）

### 一、生字注音组词

巢：cháo（归巢 蜂巢）

苇：wěi（芦苇）

罗：luó（罗网 张罗）

霸：bà（霸占 霸权）

占：zhàn（占有 抢占）

### 二、同音字

luó { 罗(包罗)  
萝(萝卜)

bà { 霸(霸占)  
爸(爸爸)



### 三、近反义词

近义词：归巢—回巢

霸占—强占

倦—乏

扁—平

反义词：一瞬—永久

霸占—割让

扁—鼓

### 四、词语搭配

（归巢）的鸟儿

（头白）的芦苇

ABB 式词语：滴溜溜 金灿灿 绿油油 红彤彤 黑漆漆 香喷喷 乱糟糟

### 五、重点句子仿写

例1：花牛在草地坐，压扁了一穗剪秋罗。花牛在草地眠，白天霸占了半个天。花牛在草地走，小尾巴甩得滴溜溜。花牛在草地做梦，太阳偷渡了西山的青峰。

仿写：小鸭在池塘里游，划开了满池的波纹。小鸭在池塘里闹，溅起的水花追着跑。小鸭在池塘里躲，荷叶伞下藏橘脚。小鸭在池塘里睡，月亮洒下银被子。

### 六、课文主题

《秋晚的江上》通过写江边秋天的黄昏，倦鸟归巢、夕阳点染江面和芦苇的景象，表达了作者对自然景物的喜爱之情。

《花牛歌》写一只花牛在草地上悠闲地坐着、走着、甩着尾巴有时还睡觉和做梦，表达了作者对生活的热爱和对自由的追求。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第4课 繁星（早读版）

### 一、生字注音组词

昧：mèi（半明半昧）      坠：zhuì（坠落 下坠）      怀：huái（怀抱 关怀）

### 二、同音字

mèi { 昧(冒昧)  
妹(妹妹)

huái { 怀(怀念)  
徊(徘徊)

### 三、近反义词

近义词：纳凉--乘凉 静寂--寂静 微小--渺小 模糊--朦胧 好像--仿佛  
摇摇欲坠--岌岌可危 星群密布--星罗棋布

反义词：静寂--喧闹 微小--巨大 光明--黑暗 仰望--俯视 模糊--清晰  
梦幻--真实 摇摇欲坠--坚不可摧

### 四、词语搭配

(静寂)的夜      (深蓝色)的天空      (半明半昧)的星

AABC式：摇摇欲坠   头头是道   欣欣向荣   念念不忘

“无~不~”式：无处不在   无微不至   无所不能   无话不说

### 五、重点句子仿写

例1：如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。

仿写：如今在公园，每天和蚂蚁相对，我把它们认得很熟了。

例2：海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。

仿写：清晨的风是暖暖的，是轻轻的，是带着花香的。

例3：我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。

仿写：我望着弯弯的月亮，我仿佛看见它在对我笑，我仿佛听见它说“晚安呀小宝贝”。

### 六、课文主题

本文以时间为线索，讲述了作者“从前”“三年前”及“如今”三个不同时段在三个不同地方观赏繁星的情景与感受，给人以丰富的联想和美的感受，表达了作者热爱星空，热爱大自然，向往美好生活的感情。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 语文园地一（早读版）

### 一、词句段运用

1. 读下面的词语，想象画面。

人声鼎沸      锣鼓喧天      震耳欲聋      响彻云霄  
低声细语      窃窃私语      鸦雀无声      悄无声息

◎ “人声鼎沸”和“锣鼓喧天”让我想到节日的广场上人们载歌载舞庆祝的热闹场面；

◎ “震耳欲聋”和“响彻云霄”让我想到春节时爆竹声声、烟花绽放的画面；

◎ “低声细语”和“窃窃私语”让我想到演出开始前观众在台下小声低语的情景；

◎ “鸦雀无声”和“悄无声息”让我想到了夜幕降临，游乐场里人们离去后的画面，还想到了夜晚下雪的山林和安静的考场等画面。

2. 选一个事物，用一两个加点的词语描绘。

风      烟花      霎时      顿时      忽然  
雷雨      小狗      过了一会儿      一会儿功夫

风——忽然一阵秋风吹来，山林唰啦啦地响了起来。顿时金黄的叶子像翩翩起舞的蝴蝶，从空中缓缓落下，飘落满地，留下一地灿烂的金黄。

烟花——爸爸小心翼翼地点燃了烟花。忽然砰的一声，烟花飞上了天紧接着，啪的一声，天空中顿时开出了一朵五颜六色的“鲜花”。

雷雨——夏天的午后，天空忽然阴云密布，电闪雷鸣，霎时，瓢泼大雨倾盆而下，一会儿工夫，雨水就把池塘灌满了。

### 二、日积月累

鹿柴<sup>zhài</sup>

【唐】王维<sup>wéi</sup>

空山不见人，  
但闻人语响。

返景入深林，  
复照青苔上。

**注释：**①但：只。②返景：夕阳返照的光。③照：照耀。

**诗意：**空阔的山林里看不见人，只听见有人在说话。夕阳返照的光射入深林又洒落在幽暗处的青苔上。

**主题感悟：**鹿柴描绘了山林寂静幽深的景象，表达了诗人对大自然的热爱和对宁静生活的向往。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第5课 一个豆荚里的五粒豆（早读版）

### 一、生字注音组词

预：yù (预感 预备)      揭：jiē (揭晓 揭穿)      苔：tái (青苔 苔藓)  
囚：qiú (囚犯 囚禁)      框：kuàng (门框 窗框)      豌：wān (豌豆 豌豆苗)  
僵：jiāng (僵硬 僵持)      溢：yì (充溢 洋溢)

### 二、词语听写

豌豆 按照 暖洋洋 舒适 黑暗 恐怕 僵硬 丰满 等待 强壮 虚弱 耐心  
愉快 兴奋 玩具枪 曾经 水沟 洋溢 感激

### 三、形近字

僵(僵硬)	枪(手枪)	探(探望)	揭(揭露)
疆(边疆)	抢(抢夺)	深(深渊)	渴(渴望)

### 四、近反义词

近义词：以为--认为 按照--依照 等待--等候 丰满--饱满 舒适--舒服  
最终--最后 安静--平静 注视--凝视  
反义词：温暖--寒冷 丰满--干瘦 僵硬--灵活 虚弱--强壮 舒适--艰苦  
愉快--悲伤 明亮--黑暗 暖洋洋--冷冰冰

### 五、词语搭配

一(根)绳子      五(粒)豌豆      一(个)豆荚      (广阔)的世界  
(兴奋)的眼光      (柔嫩)的叶子      (丰满)的豆荚      (穷苦)的女人  
(盛开)的豌豆花      (健康)的光彩      (温暖)的太阳光  
ABB式：暖洋洋 热乎乎 光秃秃 毛茸茸 绿油油 亮晶晶

### 六、重点句子仿写

例1：青苔把它裹起来，它躺在那儿真可以说成了一个囚犯。（比喻）  
仿写1：泥土把它埋起来，它躺在那儿真可以说成了一个睡美人。（落叶）  
仿写2：积雪把它盖起来，它蹲在那儿真可以说成了一个糯米团。（雪花）  
仿写3：毛线把它缠起来，它滚在那儿真可以说成了一个小刺猬。（纽扣）  
仿写4：水草把它绕起来，它泡在那儿真可以说成了一个绿汤圆。（石子）

### 七、课文主题

本文讲述了豆荚成熟裂开后，五粒豌豆飞到广阔世界中所经历的不同生活。课文重点描写了第五粒豌豆的神奇经历，它落进顶窗子下一个长满青苔的裂缝里，慢慢发芽、开花，带给病床上的小女孩生机和活力。

### 八、词语解释

◎水笕：引水的长竹管，安在房檐下或田间。 ◎洋溢：(情绪、气氛等)充分流露

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第6课 夜间飞行的秘密（早读版）

### 一、生字注音组词

蝙：biān（蝙蝠）      蝠：fú（蝙蝠）      即：jí（即使（即刻））  
锐：ruì（敏锐 尖锐）      铛：dāng（银铛）      障：zhàng（障碍 保障）  
碍：ài（妨碍 阻碍）      荧：yíng（萤火 荧幕）      屏：píng（屏障 屏风）  
系：jì（系鞋带 系扣子）      蝇：yíng（苍蝇 牛蝇）      证：zhèng（证明 证件）

### 二、词语听写

蚊子 灵巧 科学家 横七竖八 绳子 苍蝇 证明 反复 研究 雷达  
显示 捉弄 驾驶员 系鞋带

### 三、多音字

系 { jì（系鞋带）（系扣子）  
xì（联系）（关系）

横 { héng（横七竖八）（老泪纵横）  
hèng（蛮横）（飞来横祸）

### 四、形近字

{ 蚊（蚊子）      { 即（立即）      { 竖（竖琴）      { 驾（驾驶）      { 驶（驶入）  
{ 蛟（蛟龙）      { 既（既然）      { 坚（坚强）      { 架（书架）      { 使（使得）

### 五、近反义词

近义词：清楚—清晰 证明—证实 灵巧—灵活 秘密—奥秘 反复—多次

反义词：漆黑—雪白 清楚—模糊 敏锐—迟钝 灵巧—笨拙 安全—危险

### 六、词语搭配

（晴朗）的夜空      （漆黑）的夜      （灵巧）地避开

### 七、重点句子仿写

例1：即使一根极细的电线，它也能灵巧地避开。

仿写：即使一阵微弱的清风，它也能带着伞飞向远方。（蒲公英）

例2：蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。

仿写：皮球就像喝醉了酒似的左摇右晃，骨碌碌滚进了花坛里。

### 八、课文主题

本文告诉我们飞机能在夜间安全飞行的原理与蝙蝠探路的原理类似，启发我们要留心观察周围的事物，激发我们探索科学的兴趣，勇于实践，在探索中感受科学的魅力。

### 九、词语解释

◎研究：①探求事物的真相、性质、规律等；②考虑或商讨（意见、问题）。

◎敏锐：（感觉）灵敏；（眼光）尖锐。

◎横七竖八：形容纵横乱。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第7课 呼风唤雨的世纪（早读版）

### 一、生字注音组词

获：huò（收获 获得）      赖：lài（依赖 无赖）      潜：qián（潜入 潜水）  
索：suǒ（探索 搜索）      舶：bó（船舶 舶来品）      唤：huàn（呼唤 召唤）  
纪：jì（纪律 世纪）      亿：yì（百亿 千亿）      奥：ào（奥妙 奥数）  
质：zhì（质量 物质）      哲：zhé（哲理 哲学）

### 二、词语听写

世纪 技术 改变 程度 超过 幻想 奥秘 日益 联系 物质 哲学  
任何 创造 改善 原子核 呼风唤雨 腾云驾雾

### 三、形近字

[	唤(呼唤)	[	纪(世纪)	[	技(技巧)	[	亿(亿万)
	换(交换)		记(记忆)		枝(树枝)		忆(回忆)

### 四、近反义词

近义词：依赖--依靠 幻想--梦想 方便--便利 发明--创造 改变--转变  
反义词：依赖--独立 幻想--现实 紧密--松散 出乎意料--不出所料

### 五、重点句子仿写

例1：是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

仿写：是谁画出七彩桥呢？当然是小雨滴。靠什么画出桥呢？靠的是太阳公公的光芒。

例2：20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。

仿写：初春的嫩芽，真可以用“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”来形容。

### 六、课文主题

课文通过简洁、生动的描述，展现了科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和美好前景，唤起我们热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。

### 七、词语解释

改观：改变原来的样子，出现新的面目。      日益：一天比一天更加。

腾云驾雾：①传说中指利用法术乘云雾飞行；②形容奔驰迅速或头脑迷糊，感到身子轻飘飘的。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第8课 蝴蝶的家（早读版）

### 一、生字注音组词

避：bì（躲避 避让）

撼：hàn（震撼 撼动）

喧：xuān（喧嚷 喧哗）

雀：qiǎo（家雀儿）

檐：yán（屋檐 房檐）

### 二、多音字

雀 { qiǎo（家雀儿）  
qiāo（雀子）  
què（麻雀）（孔雀）

### 三、形近字

{ 避（避雨）  
壁（墙壁）

{ 喧（喧闹）  
宣（宣布）

### 四、近反义词

近义词：躲避—躲藏 猛烈—强烈 柔弱—纤弱 确定—确信 轻盈—轻巧

斑斓—绚丽 香甜—甘甜 着急—焦急

反义词：密集—稀疏 柔弱—强壮 鲜艳—暗淡 着急—镇静 轻盈—沉重

猛烈—温和 确定—猜测 斑斓—单调

### 五、词语搭配

（低沉）的天

（银色）的雨幕

（密集）的雨点

（银色）的雨幕

（猛烈）的风雨

（密集）地喧嚷

### 六、重点句子仿写

例1：天是那样低沉，云是那样黑，雷、电、雨、风，吼叫着，震撼着，雨点密集地喧嚷着，风将银色的雨幕斜挂起来，世界几乎都被冲洗遍了，就连树林里也黑压压的、水淋淋的，到处都是湿的。

仿写：天是那样昏暗，雪是那样白，风、雪、冰、霜，呼啸着，席卷着，雪花疯狂地扑打着，寒风将白茫茫的雪帘横甩开来，世界几乎都被掩埋了，就连枝头上也沉甸甸、毛茸茸的，到处都是银白的。

例2：它们的身体是那样轻盈，载不动一个水点；它们身上的彩粉是那样斑斓，一点儿水都不能沾；它们是那样柔弱，比一片树叶还无力，怎么禁得起这猛烈的风雨呢？

仿写：它们的翅膀是那样轻薄，承不住一滴晨露；它们翅上的鳞粉是那样细密，半颗雨珠都能晕染；它们是那样纤弱，比蒲公英绒毛还轻，怎么经得住这倾盆的暴雨呢？（蝴蝶翅膀）

### 七、课文主题

本文讲述了“我”为雨中的蝴蝶深感担忧，不断找寻蝴蝶的家而最终无果的事表达了作者对蝴蝶的担忧与喜爱。

### 八、词语解释

◎喧嚷：（好些人）大声地叫或说。 ◎斑斓：灿烂多彩。

◎湿漉漉：形容物体潮湿的样子

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 语文园地二（早读版）

### 一、识字加油站



驻	钞	培	堵	媒	氛	账	贺	樟	杠	狡	猾
驻扎	钞票	培育	赌气	媒体	氛围	结账	祝贺	樟树	杠杆	狡猾	狡猾
驻地	纸钞	栽培	打赌	媒介	气氛	账单	贺卡	樟木	抬杠	狡诈	奸猾

### 二、词句段运用

1. 体会每组句子在表达上的不同，并仿写。

◇那时没有收音机，没有电视，没有飞机，更没有宇宙飞船。

◇那时没有收音机、电视、飞机和宇宙飞船。

◇那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。

◇那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。

仿写：那时没有平板电脑，没有游乐园，没有巧克力蛋糕，更没有会说话的智能机器人。

麻雀找食的时候跳，害怕的时候跳，看见稻草人晃动的时候也跳。

### 三、日积月累

◎好问则裕，自用则小。——《尚书》

释义：喜欢问问题就会变得知识渊博，自以为是，不接受别人的意见就会变得狭隘。

◎博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《礼记》

释义：要广泛地学习，详细地探究，谨慎地思考，明白地分辨，切实地履行。

◎智能之士，不学不成，不问不知。——王充

释义：有智慧和才能的人，不学习就不会有所成就，不提问就不会获得知识。

◎人非生而知之者，孰能无惑？——韩愈

释义：人不是生来就懂得知识和道理的，谁能没有疑惑呢？

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第9课 古诗三首（早读版）

### 一、生字注音组词

瑟：sè (瑟瑟 瑟缩)

骚：sāo (骚客 骚乱)

暮：mù (日暮 迟暮)

缘：yuán (缘分 血缘)

降：xiáng (投降 归降)

逊：xùn (逊色 谦逊)

输：shū (输赢 传输)

### 二、多音字

降 { jàng (降低)(降落)  
xiáng (投降)(降服)

### 三、形近字

暮 (暮春)  
慕 (羡慕)

吟 (吟唱)  
怜 (怜惜)

侧 (侧身)  
测 (测试)

峰 (山峰)  
锋 (先锋)

### 四、近反义词

近义词：可怜—可爱 似—像 面目—面貌 缘—因

反义词：横—竖 远—近 高—低 输—赢

### 五、古诗背默

#### 暮江吟

【唐】白居易

一道残阳铺水中，  
半江瑟瑟半江红。  
可怜九月初三夜，  
露似真珠月似弓。

注释：①可怜：可爱。②真珠：这里指珍珠。

诗意：傍晚时分，快要落山的夕阳，柔和地铺在江水之上。晚霞斜映下的江水一半是青绿的，一半是鲜红的。九月初三这个夜晚是多么可爱啊，露珠像珍珠一样晶莹剔透，而冉冉升起的一弯新月像一张精巧的弯弓。

#### 题西林壁

【宋】苏轼

横看成岭侧成峰，  
远近高低各不同。  
不识庐山真面目，  
只缘身在此山中。

注释：①横看：从正面看。②不识：不能辨别。③缘：因为。

诗意：从正面看是连绵起伏的山岭，从侧面看则成了山峰；远看、近看、俯瞰、仰望，景象各不相同。我之所以认不清庐山真正的面目，是因为我身在庐山之中。

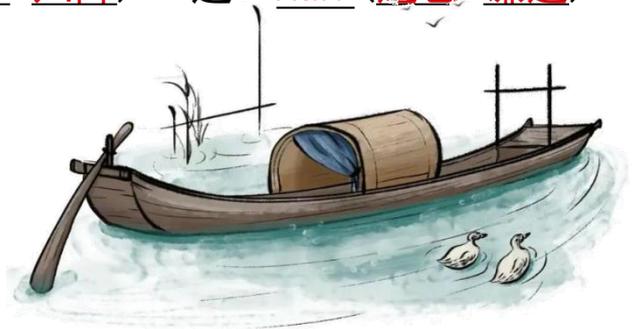
#### 雪梅

【宋】卢钺

梅雪争春未肯降，  
骚人搁笔费评章。  
梅须逊雪三分白，  
雪却输梅一段香。

注释：①降：服输。②搁：同“搁”，放下。③逊：不及，比不上。

诗意：梅花和雪花都认为各自占尽了春色，谁也不肯服输，这可难坏了诗人，他难以评议梅与雪的高下，只得搁笔好好思量。说句公道话，梅花输给雪花三分晶莹剔透，雪花却输给梅花一段清香。



# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第10课 爬山虎的脚（早读版）

### 一、生字注音组词

蜗：wō（蜗牛 耳蜗） 曲：qū（弯曲 曲折） 均：jūn（平均 均匀）  
柄：bǐng（手柄 叶柄） 萎：wěi（枯萎 萎缩）

### 二、词语听写

操场 嫩红 舒服 均匀 重叠 空隙 叶柄 反面 触角 弯曲 细小  
痕迹 牢固 休想 爬山虎 瞧不起

### 三、多音字

曲 { qū(弯曲)(曲折)  
      qǔ(曲子)(曲谱)

### 四、形近字

{ 操(操作)	{ 占(占有)	{ 茎(茎叶)
{ 澡(洗澡)	{ 古(古代)	{ 经(经常)



### 五、近反义词

近义词：舒服—舒适 均匀—平均 空隙—间隙 新鲜—鲜嫩 牢固—坚固  
反义词：舒服—难受 弯曲—笔直 仔细—马虎 注意—忽视 新鲜—陈旧

### 六、词语搭配

(嫩绿)的叶子 (细小)的脚 (一脚一脚)地往上爬

带“引”字的词语：引人注目 引人入胜 引经据典 引而不发 引以为荣

### 七、重点句子仿写

例1：茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。

仿写：花盘边缘长花瓣的地方，中间鼓起圆圆的花蕊，这些花蕊很像撒满芝麻的烧饼。（向日葵）

仿写：尾巴根部连身体的地方，两侧翘起毛茸茸的绒毛，这些绒毛很像炸开的蒲公英。（小松鼠）

### 八、课文主题

本文主要写了叶圣陶先生通过长期细致的观察，了解到爬山虎生长的位置、叶子的特点以及它往上爬的过程，表达了作者对爬山虎的喜爱之情。

### 九、词语解释

◎重叠：(相同的东西)一层层堆叠。 ◎痕迹：①残存的迹象；②物体留下的印痕。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第 11 课 蟋蟀的住宅（早读版）

### 一、生字注音组词

隐：yǐn (隐身 隐蔽)      毫：háo (丝毫 毫米)      掘：jué (挖掘 发掘)  
搜：sōu (搜索 搜寻)      倾：qīng (倾斜 倾心)      骤：zhòu (骤雨 骤然)  
置：zhì (布置 放置)      抛：pāo (抛弃 抛售)      宅：zhái (住宅 民宅)  
慎：shèn (慎重 不慎)      址：zhǐ (地址 网址)      良：liáng (良好 优良)

### 二、词语听写

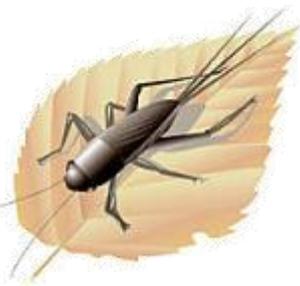
住宅 临时 功夫 慎重 选择 住址 优良 洞穴 大厅 卧室 专家  
平整 清洁 卫生 疲劳 随遇而安

### 三、同音字

yǐn { 隐(隐藏)  
引(引导) }      háo { 毫(毫米)  
豪(自豪) }      qīng { 倾(倾听)  
清(清水) }

### 四、形近字

{ 择(择业)  
泽(色泽) }      { 址(地址)  
扯(拉扯) }      { 寸(尺寸)  
才(才华) }      { 较(比较)  
校(校园) }



### 五、近反义词

近义词：隐蔽—隐藏 慎重—谨慎 选择—挑选 优良—精良 柔弱—软弱

反义词：隐藏—显露 柔弱—坚强 干燥—潮湿 宽敞—狭窄 慎重—轻率

### 六、词语搭配

(舒服)的住宅      (倾斜)的隧道      (粗糙)的地方      (温和)的阳光  
(伟大)的工程      (慎重)地选择      (不断)地抛出      (特别好)的工具  
带“而”字的词语：随遇而安 一蹴而就 不期而遇 乘虚而入 可想而知  
不得而知 一扫而过 死而无憾 言而无信 挺身而出

### 七、重点句子仿写

例 1：它用前足扒土，还用钳子似的大颚搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯，用它们将泥土推到后面，倾斜地铺开。（连续动作）  
仿写：它用钳子夹起沙粒，还用剪刀似的螯肢挖开洞口。它用扁扁的后足刨土。腹部的软毛抖了抖，用它们将细沙扫到旁边，堆成圆圆的沙球。（小螃蟹）

### 八、课文主题

本文作者通过细致、连续的观察，生动地介绍了蟋蟀的住宅的特点，表达了作者对蟋蟀的喜爱之情。

### 九、词语解释

- ◎慎重：谨慎认真。
- ◎骤雨：为时不长的突然的降雨。
- ◎耙扫：用耙子整平。文中指蟋蟀用足整理门口。
- ◎随遇而安：能适应各种环境，在任何环境中都能满足。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 语文园地三（早读版）

### 一、词句段运用

#### 1. 连线给动物找家

狗 鼠 鸟 猪 马 鱼 牛 虎

窝 洞 巢 圈 塘 厩 穴 棚

参考答案：狗窝 鼠窝 鼠洞 鼠穴 鸟窝 鸟巢 猪窝 猪圈 马圈 马厩 马棚 鱼塘 牛圈 牛棚 虎穴

#### 2. 读下面两组句子，注意加点的词语，体会每组句子意思的不同。

◇触着墙的，细丝和小圆片变成灰色。

◇触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。

◇隧道顺着地势弯弯曲曲，九寸深，一指宽，这便是蟋的住宅。

◇隧道顺着地势弯弯曲曲，最多九寸深，一指宽，这便是蟋的住宅。

仿写：朝着太阳的，花盘逐渐低下了头，像累弯了腰的老爷爷。（向日葵）

洞穴顺着土坡歪歪扭扭，最多五寸深，半指宽，这便是蚂蚁的城堡。（蚂蚁洞）

### 二、日积月累

◎立了秋，把扇丢。

释义：立秋以后，天气转凉，不再需要扇子。

◎二八月，乱穿衣。

释义：初春和初秋时天气冷热多变，人们穿衣服没有一定的规则，有的人捂得严实，有的人则穿着轻薄。

◎夏雨少，秋霜早。

释义：如果夏天的雨水少，秋天的霜期就会提前。

◎八月里来雁门开，雁儿脚上带霜来。

释义：农历八月，大雁就开始向南飞，大雁一旦南飞，就表示要下霜了。

◎一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。

释义：每下一场秋雨，天气就会变冷一些，下了多场秋雨后，天气就冷得该穿棉袄了。

◎八月暖，九月温，十月还有小阳春。

释义：长江中下游地区，在农历八九月还很温和，甚至十月天气还温暖如春，俗称“小阳春”。



# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第12课 盘古开天辟地（早读版）

### 一、生字注音组词

隆：lóng（兴隆 隆重） 肢：zhī（四肢 肢体） 躯：qū（躯干 身躯）  
劈：pī（劈开 劈柴） 缓：huǎn（缓冲 缓慢） 浊：zhuó（浑浊 污浊）  
丈：zhàng（丈夫 方丈） 液：yè（液体 血液）

### 二、词语听写

睁眼 翻身 斧头 缓缓 上升 下降 血液 汗毛 茂盛 滋润 雨露  
黑乎乎 精疲力竭 奔流不息

### 三、多音字

隆 { lóng(隆重)(克隆)  
lōng(轰隆)  
累 { lèi(劳累)(受累)  
lěi(累计)(积累)  
奔 { bēn(狂奔)(奔跑)  
bèn(投奔)(各奔前程)

### 四、形近字

{ 睁(睁眼)  
挣(挣扎)  
{ 斧(斧头)  
爷(爷爷)  
{ 浊(浑浊)  
独(独自)  
{ 缓(缓慢)  
援(援助)  
{ 丈(万丈)  
文(文章)

### 五、近反义词

近义词：黑暗—昏暗 缓缓—慢慢 茂盛—茂密 滋润—滋养 混沌—模糊  
反义词：合拢—分开 上升—下降 茂盛—稀疏 黑暗—光明

### 六、词语搭配

(巍峨)的巨人 (隆隆)的雷声 (奔流不息)的江河  
(巨大)的变化 (美丽)的世界 (茂盛)的花草树木  
“~不~”式：黑白不分 络绎不绝 奔流不息 按兵不动

### 七、重点句子仿写

例1：他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音化作了隆隆的雷声……他的汗毛变成了茂盛的花草树木；他的汗水变成了滋润万物的雨露……

仿写：他抖动的胡须变成了纷飞的落叶；他粗壮的手臂化作了高耸的山峰……  
他身上的苔藓变成了柔软的草坪；他沉睡的鼾声变成了呼啸的山风……（森林巨人）

### 八、课文主题

本文讲述了名叫盘古的巨人开天辟地的故事。作者用神奇的想象、生动准确的语言塑造了盘古雄伟、高大的形象，赞美了他为开天地而勇于献身的精神。

### 九、词语解释

- ◎混沌：①我国传说中指宇宙形成以前模糊一团的景象；②糊里糊涂、无知无识的样子。
- ◎巍峨：形容山或建筑物高大雄伟。文中指盘古非常高大。
- ◎精疲力竭：精神非常疲劳，体力消耗已尽，形容极度疲乏。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第 13 课 精卫填海（早读版）

### 一、生字注音组词

少：shào (少女 少壮)      帝：dì (黄帝 炎帝)      曰：yuē (美其名曰)  
溺：nì (溺爱 沉溺)      返：fǎn (返回 返还)

### 二、多音字

少 { shào(少年)(少先队)  
      shǎo(多少)(缺少)

### 三、形近字

{ 曰(子曰)	{ 溺(溺亡)	{ 衔(衔接)
{ 日(日子)	{ 弱(虚弱)	{ 街(街道)



### 四、词语搭配

含有“鸟”的：百鸟朝凤    惊弓之鸟    一石二鸟    笨鸟先飞    笼中之鸟  
                  鸟语花香    小鸟依人

表示不畏艰难：精卫填海    夸父逐日    愚公移山    百折不挠    锲而不舍  
                  风雨无阻    一往无前

### 五、课文背默

#### 精卫填海

炎帝之<sup>shào</sup>少女，名曰<sup>yuē</sup>女娃。女娃游于东海，<sup>nì</sup>溺而<sup>fǎn</sup>不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙<sup>yīn</sup>于东海。

#### [注释]

①炎帝：传说中上古时期的部落首领。②溺：溺水，淹没。③故：因此。④堙：填塞

#### [译文]

炎帝的小女儿，名字叫女娃。女娃去东海游玩，溺水身亡，再也没有回来，因此化作精卫鸟，精卫常常叼着西山上的树枝和石头，来填塞东海。

### 六、课文主题

本文讲述了名叫盘古的巨人开天辟地的故事。作者用神奇的想象、生动准确的语言塑造了盘古雄伟、高大的形象，赞美了他为开天地而勇于献身的精神。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第14课 普罗米修斯（早读版）

### 一、生字注音组词

斯：sī (斯文 瓦斯)      盗：dào (盗窃 偷盗)      驰：chí (奔驰 飞驰)  
恕：shù (饶恕 宽恕)      押：yā (押韵 押送)      遭：zāo (遭受 遭遇)  
恶：è (凶恶 丑恶)      脏：zàng (脏器 内脏)      砸：zá (砸碎 砸开)  
惨：cǎn (悲惨 惨痛)      坚：jiān (坚强 坚持)      锁：suǒ (锁定 开锁)  
愤：fèn (愤怒 发愤)

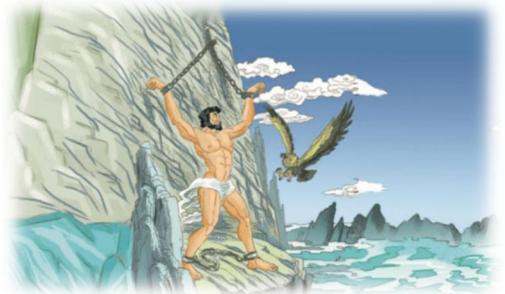
### 二、词语听写

人间 悲惨 情景 危害 猛兽 严厉 敬佩 悄悄 坚定 违抗 狠心  
尖利 著名 获得 愤愤不平

### 三、多音字

恶 { è(恶人)(恶习)  
     wù(可恶)(厌恶)  
     ě(恶心)

脏 { zāng(弄脏)(脏水)  
     zàng(心脏)(脏器)



### 四、形近字

{ 兽(禽兽)      { 环(连环)      { 狠(狠毒)      { 遭(遭灾)  
{ 售(销售)      { 还(归还)      { 很(很好)      { 糟(糟糕)

### 五、近反义词

近义词：驱赶—驱逐 饶恕—宽恕 坚定—坚决 违抗—违背 立即—立刻  
反义词：惩罚—奖励 痛苦—快乐 违抗—顺从 屈服—抗争 坚定—动摇

### 六、词语搭配

(无边)的黑暗      (严厉)的惩罚      (凶恶)的鸢鹰      (尖利)的嘴巴  
(可怕)的悬崖      (承认)错误      (请求)饶恕      (违抗)命令

AABC式：愤愤不平 闷闷不乐 孜孜不倦 格格不入 喋喋不休

描写精神状态：气急败坏 痛不欲生 悲痛欲绝 痛心疾首 欲哭无泪

### 七、课文主题

本文通过写普罗米修斯为了解除人类没有火种的困苦，不惜触犯天规勇敢地“盗”取火种，从而为人类带来了光明，并与宙斯进行不屈不挠斗争的动人传说，颂扬了普罗米修斯不畏强暴、为民造福、牺牲自我的伟大精神。

### 八、词语解释

◎敬佩：敬重佩服。      ◎愤愤不平：心中感到不安，非常生气。  
◎气急败坏：上气不接下气，狼狈不堪，形容十分慌张或恼怒。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第 15 课 女娲补天 (早读版)

### 一、生字注音组词

洪: hóng (洪水 洪亮)      措: cuò (措施 举措)      混: hùn (混乱 混战)  
项: xiàng (项链 项目)      熄: xī (熄灯 熄灭)      浆: jiāng (石浆 泥浆)  
塌: tā (塌陷 塌方)      窜: cuàn (流窜 逃窜)      颂: sòng (传颂 赞颂)  
绩: jì (功绩 成绩)

### 二、多音字

### 三、形近字

混 { hùn(混杂)(蒙混)  
hún(混话)

项 { 项(项目)  
顶(屋顶)

混 { 混(混沌)  
棍(棍棒)

熄 { 熄(熄灭)  
息(叹息)

### 四、近反义词

近义词: 创造--制造 快乐--欢乐 激烈--猛烈 恐怖--恐惧 难过--伤心

反义词: 快乐--悲伤 幸福--悲惨 难过--开心 巨大--微小 熄灭--燃烧

艰难--容易 危险--安全 平静--混乱 伟大--渺小 惊慌失措--从容不迫

### 五、词语搭配

(幸福)的生活      (黏稠)的石浆      (五色)的云霞      (黑黝黝)的深沟

(残害)人类      (获得)新生      (恢复)平静      (传颂)功绩

表示心情高兴: 欢声笑语 兴高采烈 欢天喜地 欣喜若狂 笑逐颜开

### 六、重点句子仿写

例 1: 这可是一项巨大而又艰难的工作。女娲先从各地拣来赤、青、黄白、黑五种颜色的石头……接着,她奋勇杀死了在中原一带作恶的黑龙……最后,女娲把芦苇烧成灰……把喷涌洪水的地缝也堵住了。

仿写: 这可是一项繁琐而又辛苦的工作。小明先踮脚擦净沾满灰尘的玻璃,把抹布搓得沙沙响;接着趴在地上用拖把来回拖洗,把地板擦得能照出人影;最后将废纸、橡皮屑扫成小山,“哗啦”倒进垃圾桶。

### 七、课文主题

本文讲述了女娲为了拯救处于水深火热之中的人们,冒着生命危险补天的故事,赞扬了女娲勇敢、善良的品质和不怕危险、不怕困难、甘于奉献的精神。

### 八、词语解释

◎黑黝黝: 形容光线昏暗,看不清楚。      ◎熔炼: 熔化炼制。

◎流窜: 到处流动转移;乱逃(多指盗匪或敌人)。

◎欢声笑语: 欢笑的声音和话语。

◎惊慌失措: 因害怕慌张而举止失常,不知所措。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 语文园地四（早读版）

### 一、识字加油站

pǔ	huì	lěi	ruǐ	méi	mò lì	mǔ dān	táng		
圃	卉	蕾	蕊	玫	茉	莉	牡	丹	棠
花圃	花卉	花蕾	花蕊	玫瑰	茉莉	茉莉	牡丹	丹青	海棠
菜圃		蓓蕾	雌蕊				牡蛎	仙丹	棠梨

### 二、词句段运用

1. 说说下面的词语让你想到了哪些人物或故事。

腾云驾雾 上天入地 神机妙算 各显神通  
三头六臂 神通广大 未卜先知 刀枪不入

腾云驾雾（孙悟空）：传说中指利用法术乘云雾飞行。

上天入地（孙悟空）：升上天空，钻入地下。形容本领非常大，也形容决心大，竭尽全力去做。

神机妙算（诸葛亮）：惊人的机智，巧妙的谋划，形容有预见性，善于估计客观形势，决定策略。

各显神通（八仙过海）：各自显示出高超的本领。

三头六臂（哪吒）：比喻了不起的本领。

神通广大（孙悟空）：指法力广大无边，无所不能。也泛指人的本领高超，办法多。

未卜先知（诸葛亮）：事情发生之前不用占卜就能知道，形容有预见。

刀枪不入（孙悟空）：指身体强壮，能抵御刀枪等兵器的伤害。也比喻自有主见，能抗拒外界的干扰。

### 三、日积月累

cháng é  
嫦娥

【唐】李商隐

云母屏风烛影深，  
长河渐落晓星沉。  
嫦娥应悔偷灵药，  
碧海青天夜夜心。

**注释：**①云母屏风：以云母石制作的屏风。②长河：银河。③碧海青天：指嫦娥的枯燥生活，只能见到碧色的海，深蓝色的天。

**诗意：**透过装饰着云母的屏风，烛影逐渐暗淡下去。银河也在静静地消失，晨星隐没在黎明的曙光里。嫦娥应该后悔偷吃灵药，眼望着青天碧海，夜夜心情孤寂。

**主题感悟：**《嫦娥》是唐代诗人李商隐创作的一首诗。此诗咏叹嫦娥在月中的孤寂情景，抒发诗人自伤之情。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第 16 课 麻雀 (早读版)

### 一、生字注音组词

拯：zhěng (拯救)

嘶：sī (嘶哑 嘶鸣)

哑：yǎ (沙哑 聋哑)

嗅：xiù (嗅觉)

奈：nài (奈何 无奈)

庞：páng (庞大 面庞)

### 二、词语听写

打猎 猛烈 拍打 嘴角 分明 牙齿 绝望 尖叫 身躯 掩护 幼儿  
搏斗 庞大 安然 强大 力量 无可奈何

### 三、多音字

量 { liàng(胆量)(产量)  
liáng(测量)(衡量)

### 四、形近字

{ 躯(身躯) 躲(躲藏)	{ 掩(掩鼻) 淹(淹没)	{ 护(爱护) 户(户口)	{ 搏(搏击) 博(博学)
------------------	------------------	------------------	------------------



### 五、近反义词

近义词：猛烈--强烈 摇撼--摇晃 锋利--锐利 绝望--失望 掩护--保护  
拯救--挽救 嘶哑--沙哑 庞大--巨大

反义词：猛烈--轻柔 张开--合拢 绝望--希望 紧张--放松 庞大--渺小  
强大--弱小 危险--安全

### 六、词语搭配

(猛烈)地摇撼	(锋利)的牙齿	(呆呆)地站着	(嘶哑)的声音
(绝望)地尖叫	(庞大)的怪物	(放慢)脚步	(猛烈)地摇撼
(慢慢)地走近	(拯救)幼儿	(强大)的力量	

### 七、重点句子仿写

例 1：突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它摩挲起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

仿写：突然，一只小仓鼠从木屑堆里窜出来，像颗爆米花似的蹦到食盆面前。它立起毛茸茸的身子，急切地扒拉着瓜子。

### 八、课文主题

本文按照起因、经过、结果的顺序，叙述了一只老麻雀在猎狗面前奋不顾身地保护小麻雀，最终吓退猎狗的故事，赞扬了母爱的无私、伟大，抒发了作者对老麻雀的敬佩之情。

### 九、词语解释

◎摩挲：(手、头发、树枝等)张开;伸开。      ◎摇撼：摇动(树木、建筑物等)。  
◎无可奈何：没有办法;没有办法可想。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第 17 课 爬天都峰（早读版）

### 一、生字注音组词

相：xiàng (真相 相貌)      级：jí (石级 层级)      链：liàn (项链 链条)  
辫：biàn (辫子 发辫)      呵：hē (呵护 笑呵呵)

### 二、词语听写

假日 云彩 石级 发颤 年纪 奋力 猴子 纪念 辫子 鼓舞 居然 笑呵呵

### 三、多音字

相 { xiāng (相同) (相互)  
xiàng (相册) (相片)



### 四、形近字

{ 级 (初级)	{ 念 (思念)	{ 猴 (猿猴)	{ 辫 (辫子)
{ 极 (极力)	{ 候 (等候)	{ 含 (含蓄)	{ 辩 (辩论)

### 五、近反义词

近义词：似乎——好像 发颤——发抖 鼓舞——鼓励 居然——竟然 汲取——吸取  
反义词：抬头——低头 笔陡——平坦 鼓舞——打击 奋力——松懈 仰起——低下

### 六、词语搭配

(汲取) 力量      (白发苍苍) 的老爷爷      (笔陡) 的石级

### 七、重点句子仿写

例 1：我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬像小猴子一样……

仿写 1：我紧张地向操场骑去，一会儿紧握车把保持平衡，一会儿猛踩踏板加速，像刚学走路的小鸭子一样摇摇晃晃……（学骑自行车）

仿写 2：我兴奋地向花丛追去，一会儿踮脚扑向停在花瓣上的蝴蝶，一会儿弯腰避开带刺的藤蔓，像只撒欢的小狗一样满草地乱跑……（追逐蝴蝶）

仿写 3：我小心地向广场滑去，一会儿张开手臂保持稳定，一会儿微微屈膝加速滑行，像踩着风火轮的哪吒一样风风火火……（滑旱冰）

### 八、课文主题

本文写了假日里“我”和爸爸爬天都峰，途中与一位老爷爷互相鼓励，最终爬上顶峰的事说明了面对困难要树立战胜困难的勇气和信心，要善于从别人身上汲取力量这一主题。

### 九、词语解释

◎笔陡：十分陡峭。      ◎石级：用石头砌的台阶。  
◎鼓舞：①使振作起来，增强信心或勇气。②兴奋；振作。      ◎汲取：吸取

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第 18 课 牛和鹅 (早读版)

### 一、生字注音组词

谓: wèi (所谓 无谓)      拳: quán (拳头 猜拳)      吁: yū (吁哩哩哩)  
襟: jīn (衣襟 胸襟)      菠: bó (胳膊 赤膊)      瓶: píng (酒瓶 花瓶)  
怖: bù (恐怖)      欺: qī (欺负 欺凌)      捶: chuí (捶打 捶背)  
顽: wán (顽皮 顽强)      凭: píng (凭借 任凭)      掐: qiā (掐断 掐算)

### 二、词语听写

甚至 顽皮 故意 脖子 扑打 忙乱 大概 助威 昏乱 结实 汉子 可笑  
平白 无缘无故

### 三、多音字

吁 { xū (气喘吁吁)  
yū (吁哩哩哩)  
yù (呼吁)



### 四、形近字

摸 (摸索)	顽 (顽疾)	脱 (脱掉)	摔 (摔打)
模 (模糊)	玩 (玩耍)	悦 (愉悦)	蟀 (蟋蟀)

### 五、近反义词

近义词: 顽皮--调皮 大概--大约 结实--健壮 忙乱--忙碌

反义词: 顽皮--乖巧 痛快--苦恼 结实--单薄 无缘无故--事出有因

摇摇摆摆--稳稳当当

### 六、词语搭配

(嘎嘎)地叫着      (顽皮)的孩子      (悄悄)地走过去      (贴着)墙壁

(扑打)着答翅膀      (扇动)翅膀      (结实)的汉子

“无~无~”式: 无缘无故 无穷无尽 无忧无虑 无拘无束

### 七、课文主题

本文记叙了“我”常欺负牛,怕鹅,在遭到鹅袭击时怯懦、不敢还击,金奎叔将鹅制服,鼓励“我”不要怕鹅的故事。课文借助金奎叔的话,告诉我们看待周围的事物,如果从不同的角度出发,就会得到不同结果的道理。

### 八、词语解释

◎昏乱:①头脑迷糊,神志不清;②政治黑暗,社会混乱。 ◎助威:帮助增加声势。

◎无缘无故:没有什么原因,平白无故。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第19课 一只窝囊的大老虎（早读版）

### 一、生字注音组词

囊：náng（窝囊 毛囊）      露：lòu（露面 露脸）      羨：xiàn（羡慕 艳羨）  
角：jué（角色 主角）      撇：piě（撇嘴 左撇子）      啊：ā（啊呜）  
霉：méi（霉烂 发霉）      哄：hōng（哄堂大笑）      拙：zhuō（笨拙 拙劣）  
唉：āi（唉声叹气）      殷：yīn（殷勤 殷切）      亏：kuī（幸亏 亏损）

### 二、词语听写

文艺 表演 班级 角色 殷切 期待 排练 危机 充分 自信 提示 撤换  
紧张 砸锅 至今 通情达理 哄堂大笑

### 三、多音字

啊	ā(啊，真漂亮哇！)	哄	hōng(哄笑)	露	lòu(露脸)
	á(啊？你说什么？)		hǒng(哄人)		lù(露水)
	ǎ(啊？怎么会这样？)		hòng(起哄)		
	à(啊，好吧。)		jué(角色)		
	a(纸啊，笔啊，都带上。)	角	jiǎo(三角)		

### 四、形近字

段(阶段)	练(练习)	逃(逃脱)	撤(撤销)
锻(锻炼)	炼(修炼)	桃(桃子)	撒(播撒)

### 五、近反义词

近义词：轮流--轮换 期待--渴望 危机--危境 等候--等待 充分--充足

反义词：笨拙--灵巧 通情达理--蛮横无理 垂头丧气--精神抖擞

### 六、词语搭配

(殷切期待)的目光      (硬邦邦)的尾巴      (充分)的自信  
(笨拙)的表演      (窝囊)的老虎      (期待)的目光

### 七、课文主题

这篇课文回忆了“我”童年时候，在一次班级演出时上台扮演老虎的故事。本文具体描写了“我”在排练和表演时的经历。课文表现出了童年生活的生动有趣，同时也告诉我们，做事要有信心，不要总是怀疑自己。

### 八、词语解释

- ◎露脸：因获得荣誉或受到赞扬，脸上有光彩。      ◎殷切：深厚而急切。
- ◎豁虎跳：一种类似虎跳的动作，常用以形容欢跃。
- ◎通情达理：懂得道理，说话做事合情合理。
- ◎哄堂大笑：形容全屋子的人同时大笑。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第20课 陀螺 (早读版)

### 一、生字注音组词

钉: dīng (铁钉 钉子)      彻: chè (彻底 透彻)      誉: yù (荣誉 声誉)  
况: kuàng (况且 情况)      败: bài (失败 败落)      恨: hèn (仇恨 悔恨)  
帅: shuài (帅哥 帅气)      溃: kuì (溃败 溃烂)      丑: chǒu (丑闻 出丑)  
豪: háo (自豪 豪气)

### 二、词语听写

否则 旋转 况且 椅子 尤其 预料 顽强 溃败 自豪 恨不得 冰天雪地  
重整旗鼓 得心应手 手舞足蹈 不动声色

### 三、多音字

钉 { dīng (钉子)(图钉)  
     dìng (钉扣子)(钉死)

旋 { xuán (旋转)(旋绕)  
     xuàn (旋风)

### 四、形近字

{ 旋 (盘旋)  
  旅 (旅行)

{ 豪 (豪气)  
  毫 (毫米)

{ 钉 (钉子)  
  盯 (盯紧)



### 五、近反义词

近义词: 妩媚—娇美 责骂—责怪 懊恼—懊悔 预料—意料 傲慢—高傲  
反义词: 妩媚—素雅 责骂—夸奖 傲慢—谦虚 溃败—胜利  
不伦不类—一本正经 兴致勃勃—兴味索然

### 六、词语搭配

(旋转)的陀螺      (难听)的绰号      (得心应手)的陀螺      (恍惚)的状态  
(英武)的风姿      (辉煌)的时刻      (胜利)的滋味      (幸运)的甜头

### 七、重点句子仿写

例1: 大陀螺摇头晃脑,挺着肚皮一次次冲过来,我的“鸭蛋”则不动声色地闪躲。

仿写1: 花毽子蹦蹦跳跳,翘着羽毛一次次飞过来,我的“紫蝴蝶”则轻轻巧巧地翻个跟头躲开。 (毽子)

### 八、课文主题

本文以“陀螺”为线索,讲述了“我”用一只其貌不扬的小陀螺战胜了大陀螺,并从中悟到了深刻道理的事情,表达了作者对陀螺的喜爱之情及对童年生活的怀念之情。

### 九、词语解释

妩媚: 形容女子、花木等姿态美好可爱。

重整旗鼓: 失败之后,重新集合力量再干(摇旗和击鼓是古代进军的号令)。

得心应手: 心里怎么想,手就能怎么做,形容运用自如。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 语文园地六（早读版）

### 一、识字加油站

jiǔ	qín	suàn	jiāo	ǒu	shǔ	yù
韭	芹	蒜	椒	藕	薯	芋
韭菜 韭黄	芹菜 西芹	蒜苗 大蒜	辣椒 花椒	莲藕 藕片	薯片 红薯	芋头 香芋

### 二、词句段运用

1. 理解下面词语的意思。

打头阵 挑大梁 占上风 破天荒  
栽跟头 敲边鼓 开绿灯 碰钉子

打头阵：比喻冲在前边带头干。做比较重要或危险的事情时抢在前面第一个做的，可以用“打头阵”这个词语。

挑大梁：比喻承担重要的、起支柱作用的工作。在担任重要、起支柱作用的工作时，可以用“挑大梁”这个词语。

占上风：做事或说话占据有利地位。

破天荒：事物第一次出现。

栽跟头：比喻失败或出丑。

敲边鼓：比喻从旁帮腔；从旁助势。

开绿灯：比喻准许做某事或为某事提供方便。

碰钉子：传做事遭到拒绝或受到挫折。

2. 选一个词语，仿照例子用动作描写来表现它。

害怕 生气 自豪 快乐 着急 伤心

写害怕：

◇我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我的心里很害怕，怕它们看见了会追过来。

◇妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气儿都不敢喘。

仿写：

生气：只见语文老师一言不发，把课本啪的一声拍到讲桌上，顿时全班同学都吓了一跳，再也没有谁敢讲话了。

自豪：得了第一名的我，笑容满面，雄赳赳气昂昂，大步流星地走上台去领奖。

快乐：我穿上新裙子，一会儿原地转圈圈，一会儿拎着裙边当作翅膀，一会儿兴奋地跳起舞。

着急:爸爸加班很晚都没回来,妈妈在客厅坐立不安,一会儿抬起头看看钟表,一会儿望向门口。

伤心:她手足无措地站着,看着周围的人们,一时忍不住,捂着脸哭了起来。

### 三、日积月累

◎尺有所短, 寸有所长。 ◎机不可失, 时不再来。

◎差之毫厘, <sup>miù</sup>谬以千里。 ◎病从口入, <sup>huò</sup>祸从口出。

◎一言既出, <sup>sì</sup>驷马难追。 ◎比上不足, 比下有余。

1. 尺有所短, 寸有所长。比喻人或事物各有其长处和短处。

2. 机不可失, 时不再来。指良好的时机难得, 不可错过。

3. 差之毫厘, 谬以千里。开始相差一小点儿, 结果就会造成很大的错误。

4. 病从口入, 祸从口出。饮食不慎会招致疾病, 说话不当会招致灾祸。

5. 一言既出, 驷马难追。一句话说出了口, 就是套上四匹马拉的车也追不回。

指话已出口就不能再收回。

6. 比上不足, 比下有余。比喻处在中等状态。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第21课 古诗三首（早读版）

### 一、生字注音组词

将：jiàng (将领 将士)      塞：sài (边塞 塞外)      秦：qín (秦朝 秦王)  
征：zhēng (征求 征途)      杰：jié (杰出 杰作)

### 二、多音字

降 { sāi (塞车)(瓶塞)  
sài (塞外)(边塞)  
sè (堵塞)

将 { jiàng (将领)(名将)  
jiāng (将来)(将要)



### 三、形近字

{ 塞 (塞外)      秦 (秦腔)      雄 (雌雄)      征 (征途)  
赛 (比赛)      奏 (演奏)      难 (艰难)      证 (证明)

### 四、古诗背默

#### 出塞

【唐】王昌龄

秦时明月汉时关，  
万里长征人未还。  
但使龙城飞将在，  
不教胡马度阴山。

**注释：**①但使：只要。②龙城飞将：汉朝名将李广。这里泛指英勇善战的将领。③教：令，使。④胡马：指侵扰中原的北方游牧民族骑兵。

**诗意：**如今明月还是秦汉时的明月，边关还是秦汉时的边关，离家万里外出征战的将士，还没能回来。只要李广那样的猛将坚守边关，北方游牧民族的骑兵就不敢南下进攻。

#### 凉州词

【唐】王翰

葡萄美酒夜光杯，  
欲饮琵琶马上催。  
醉卧沙场君莫笑，  
古来征战几人回。

**注释：**①沙场：战场。②征战：出征作战。

**诗意：**端起盛满葡萄酒的夜光杯刚要喝，琵琶声就响起来，催促将士们准备出发了。如果我喝醉了倒在战场上，也请诸位不要笑，自古以来，出征打仗的人有几个能活着回来？

#### 夏日绝句

【宋】李清照

生当作人杰，  
死亦为鬼雄。  
至今思项羽，  
不肯过江东。

**注释：**①人杰：人中的豪杰。②鬼雄：鬼中的英雄。③江东：项羽当初随叔父项梁起兵的地方。

**诗意：**活着的时候，应当做杰出的人；就是死了，也要成为鬼中的豪杰。直到今天，人们还在思忆项羽，他在惨遭失败之时，宁可自杀也不愿逃回江东。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第22课 为中华之崛起而读书（早读版）

### 一、生字注音组词

崛：jué（崛起 奇崛）      范：fàn（模范 范例）      魏：wèi（北魏 魏国）  
淮：huái（淮海 淮北）      惑：huò（疑惑 困惑）      惩：chéng（惩处 惩治）  
难：nàn（苦难 危难）      晰：xī（清晰 明晰）      效：xiào（效果 效率）  
训：xùn（训练 教训）      斥：chì（斥责 排斥）

### 二、词语听写

严肃 默默 清晰 抱负 胸怀 赞叹 表情 忘怀 果真 非凡 指望 训斥  
体会 分量 响亮 左顾

### 三、多音字

难 { nán(难题)(困难)  
nàn(苦难)(遇难)

### 四、形近字

{ 怀( <u>怀念</u> ) 坏( <u>坏掉</u> )	{ 淮( <u>淮安</u> ) 准( <u>准备</u> )	{ 斥( <u>排斥</u> ) 片( <u>片面</u> )	{ 崛( <u>崛起</u> ) 掘( <u>挖掘</u> )
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

### 五、近反义词

近义词：崛起——兴起 疑惑——迷惑 胸怀——胸襟 赞叹——惊叹 惩处——惩罚  
训斥——训诫 左顾右盼——东张西望

反义词：严肃——轻松 热闹——冷清 崛起——覆灭 惩处——宽恕 训斥——表扬

### 六、词语搭配

(严肃)的问题 (坚定)地回答 (沉郁)的表情 (惹出)麻烦 (紧握)着拳头

含有反义词：左顾右盼 异口同声 扬长避短 七上八下 有勇无谋

### 七、重点句子仿写

例1：围观的中国人都紧握着拳头，但这是在被外国人占据的地盘里，谁又敢怎么样呢？（反问）

仿写：抓耳挠腮的同学都盯着天花板，铅笔转得飞快，但这是在监考老师的眼皮下，谁又敢偷偷翻书呢？

### 八、课文主题

本文通过描写周恩来在少年时代目睹了中国人在被外国人占据的地方受欺凌却无处说理，他深刻体会到“中华不振”的分量，从而立志“为中华之崛起而读书”的事，表现了他的博大胸怀和远大抱负。

### 九、词语解释

◎修身：努力提高自己的品德修养。

◎肇事：引起事故；闹事。

◎左顾右盼：向左右两边看。



# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第23课 梅兰芳蓄须（早读版）

### 一、生字注音组词

蓄：xù（蓄水 储蓄）      迫：pò（被迫 急迫）      租：zū（租借 房租）  
纠：jiū（纠缠 纠纷）      缠：chán（难缠 缠绕）      邀：yāo（邀请 邀约）  
港：gǎng（港口 港湾）      扰：rǎo（骚扰 打扰）      拒：jù（拒绝 拒收）  
签：qiān（签字 签名）      订：dìng（订单 订货）      宁：nìng（宁可 宁愿）  
要：yāo（要求 要约）      妄：wàng（妄想 狂妄）

### 二、多音字

宁 { níng（宁静）（息事宁人）  
      nìng（宁可）（宁死不屈）

要 { yāo（要求）（要挟）  
      yào（需要）（要强）

### 三、形近字

{ 迫（逼迫）      { 租（租房）      { 拒（婉拒）      { 订（订正）  
{ 泊（湖泊）      { 组（组队）      { 距（距离）      { 钉（图钉）

### 四、近反义词

近义词：闻名——著名 躲避——躲藏 吟唱——吟诵 沦陷——失陷 困顿——窘迫  
反义词：危险——安全 相信——怀疑 胜利——失败 喜爱——讨厌 高超——拙劣

### 五、词语搭配

（危险）的处境      （困顿）的生活      （优厚）的条件      （虚度）生命  
（剃得）干干净净      （签订）合同      （拒绝）演出      （高超）的表演艺术  
（悄悄）地细声吟唱

形容不犹豫：斩钉截铁 毅然决然 当机立断 直截了当 雷厉风行

### 六、重点句子仿写

例1：他宁可卖房度日，也决不在日本侵略者的统治下登台演出。

仿写1：他宁可饿肚子啃树皮，也决不告诉敌人八路军的藏身之处。

仿写2：她宁可在雪地里冻红鼻子，也决不点燃最后一根救命的火柴。

仿写3：小明宁可熬夜重做错题，也决不抄袭同桌的考试答案。

### 七、课文主题

课文讲述了抗日战争时期，享誉世界的京剧表演艺术家梅兰芳先生的经历：为了拒绝给日本人演戏，他蓄须明志，在没有经济来源时，不惜卖房度日，甚至冒着生命危险打针装病，直到抗战胜利，才剃掉胡须，重新登台演戏。赞颂了梅兰芳先生的爱国情怀和民族气节。

### 八、词语解释

◎寓所：寓居的地方；住所。      ◎沦陷：①（领土）被敌人占领；失陷。②淹没。  
◎斩钉截铁：形容说话办事坚决果断，毫不犹豫

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第24课 延安，我把你追寻（早读版）

### 一、生字注音组词

延：yán (蔓延 绵延)      昔：xī (昔日 今昔)      茅：máo (茅草 茅屋)  
炕：kàng (土炕 炕头)      旦：dàn (花旦 元旦)      媚：méi (妩媚 明媚)

### 二、同音字

yán { 延(延安)  
筵(筵席)

kàng { 炕(火炕)  
抗(抗议)

dàn { 旦(元旦)  
但(但是)

### 三、形近字

{ 迫(逼迫)      { 租(租房)      { 拒(婉拒)      { 订(订正)  
{ 泊(湖泊)      { 组(组队)      { 距(距离)      { 钉(图钉)

### 四、近反义词

近义词：追寻—寻觅 昔日—往日 茁壮—健壮 清香—芳香 告别—告辞

破旧—陈旧 探索—探求 明媚—明丽

反义词：昔日—今朝 破旧—崭新 明媚—昏暗 犹豫—果断

### 五、词语搭配

(翩翩归来)的燕子      (茁壮成长)的小树      (叮咚)的流水      (温热)的土炕  
(顶天立地)的脊梁      (美妙)的交响      (破旧)的茅屋      (金色)的理想  
(火红)的太阳      (美好)的未来      (明媚)的春光

“~天~地”式：顶天立地 冰天雪地 翻天覆地 改天换地 感天动地 铺天盖地

### 六、重点句子仿写

例1：追寻你，延河叮咚的流水，追寻你，枣园梨花的清香，追寻你，南泥湾开荒的镢头，追寻你，杨家岭讲话的会场。

仿写1：追寻你，村口老槐的浓荫，  
追寻你，溪边野花的芬芳，  
追寻你，夏夜流萤的微光，  
追寻你，伙伴嬉笑的长廊。

### 七、课文主题

这是一首现代诗。作者用精练的语言，充满深情的笔触，写出了自己在延安的所见所感，生动形象地讴歌了延安精神，热情地抒发了追寻延安精神的迫切心情，强调了在新时期继承和发扬延安精神的重要性。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 语文园地七（早读版）

### 一、词句段运用

1. 读一读，想想这些词语一般用来形容哪些人。

志存高远 精忠报国 大义凛然 英勇无畏  
视死如归 铁面无私 秉公执法 刚正不阿

① “志存高远”形容有远大理想和抱负的人；

② “精忠报国”“大义凛然”“英勇无畏”“视死如归”一般形容为了国家和民族，面对危险和死亡不屈不挠的仁人志士。

③ “铁面无私”“秉公执法”“刚正不阿”一般形容处事公正严明、不徇私情的人。

2. 读下面两组例句，体会不同的语气，然后想想在后面的两个情境中你要怎么说，写下来读一读。

◇围观的中国人都紧握着拳头，但这是在被外国人占据的地盘里，谁又敢怎么样呢？

◇围观的中国人都紧握着拳头，但这是在被外国人占据的地盘里，谁也不敢怎么样。

◇您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？

◇您不用卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，就不愁没钱花。

小明在公共场合乱丢垃圾，还说反正有清洁工打扫，你提醒他说：“难道有清洁工打扫就可以乱丢垃圾吗？”

过生日，你收到了梦寐以求的礼物，你有点儿不敢相信地说：“难道这个礼物真的是送给我的吗？”

### 二、日积月累

别董大

【唐】高适

千里黄云白日曛，

北风吹雁雪纷纷。

莫愁前路无知己，

天下谁人不识君。

**注释：**①董大：指董庭兰，是当时有名的音乐家。②黄云：天上的乌云，在阳光下，乌云是暗黄色，所以叫黄云。③曛：昏暗。

**诗意：**塞外黄云蔽天，绵延千里，太阳黯淡无光。北风吹来，一群大雁在纷飞的雪花里向南飞去。此去不要担心遇不到知心的朋友，天下哪一个人不认识您呢？

**主题感悟：**这是一首经典的送别之作，前两句借景抒情，通过描写凄凉而又雄浑的景象，烘托出董大所处环境的恶劣和游子的惆怅。后两句则是诗人对朋友的劝慰，于慰藉中充满着信心和力量，激励朋友抖擞精神去奋斗、去拼搏。

# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第25课 王戎不取道旁李（早读版）

### 一、生字注音组词

戎：róng（戎装 兵戎） 诸：zhū（诸多 诸位） 竞：jìng（竞赛 竞争）

唯：wéi（唯一 唯恐）

### 二、课文背默

#### 王戎不取道旁李

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。

#### [注释]

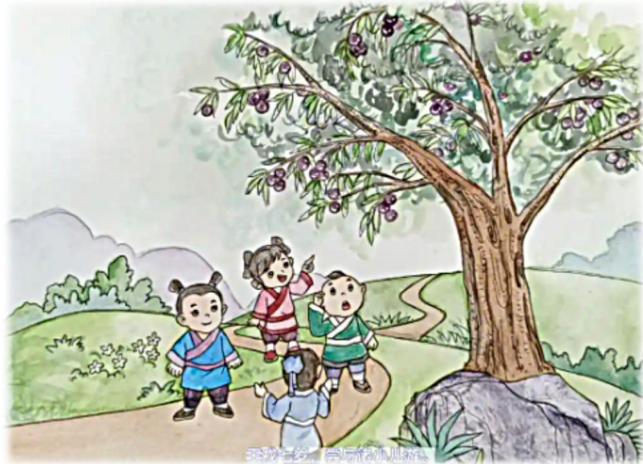
- ①尝：曾经。②诸：众。③游：游玩。④折枝：压弯了枝条。⑤竞走：争着跑过去。⑥唯：只有。⑦信然：的确如此。

#### [译文]

王戎七岁的时候，曾经和一群小孩一起玩耍。他们看见路边有棵李树上结了很多李子，枝条都被压弯了，那些小孩都争先恐后地跑过去摘，只有王戎没有和他们一起去。有人问他为什么不去摘李子我回答说：“这棵树长在路边，却还有这么多李子，这李子一定是苦的。”大家摘来一尝，果然是这样。

#### [中心思想]

这则故事讲述了王戎通过仔细观察和分析，判断出路边的李树结的果子是苦的，告诉我们要仔细观察，勤于思考，根据有关现象进行推理判断，不要盲从，避免不必要的错误。





# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 第27课 故事二则（早读版）

### 一、生字注音组词

拜：bài（拜见 拜年）

侯：hóu（封侯 侯门）

肤：fū（皮肤 肌肤）

扎：zhā（扎针 扎营）

剂：jì（汤剂 剂量）

髓：suǐ（骨髓 脊髓）

纪：jǐ（姓纪）

标：biāo（目标 标注）

### 二、多音字

扎 { zhā（扎针）  
zā（一扎线）  
zhá（挣扎）

纪 { jǐ（姓纪）  
jì（纪律）纪念）

### 三、形近字

{ 侯（封侯）  
候（时候）

{ 肤（肌肤）  
扶（扶起）

{ 剂（剂量）  
济（救济）

### 四、近反义词

近义词：拜见—拜访 喜欢—喜爱 高明—高超 严重—严峻 连忙—急忙  
应该—应当 满意—满足 进步—提高

反义词：喜欢—讨厌 高明—拙劣 严重—轻微 模糊—清楚 进步—退步  
开始—结束

### 五、词语搭配

（牢牢）地盯住

（聚精会神）地盯着

（百发百中）的射箭能手

表示用功：聚精会神 废寝忘食 勤学苦练 凿壁偷光 专心致志 全神贯注

### 六、课文主题

《扁鹊治病》写的是扁鹊拜见蔡桓侯，几次指出蔡桓侯病在何处，劝他赶快治疗，但蔡桓侯坚信自己没有病，延误了病情，小病酿成了大病，最后因无药可医而病死的故事。故事警示人们要防微杜渐，善于听取别人正确的意见，否则后果将不堪设想。

《纪昌学射》写的是纪昌跟飞卫学习射箭，飞卫先让他练眼力，再教他开弓放箭，纪昌都照做，最后纪昌成了百发百中的射箭能手的故事。故事以生动的事例阐明了无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手的道理。



# 新四年级上册语文每课知识晨读单

## 语文园地八（早读版）

### 一、识字加油站

冈—**纲** (提纲)    受—**授** (传授)    奏—**揍** (挨揍)  
建—**键** (键盘)    普—**谱** (乐谱)    秀—**锈** (生锈)  
末—**沫** (泡沫)    专—**砖** (砖头)    广—**矿** (矿物)。  
宗—**综** (综合)    羊—**氧** (氧气)    具—**俱** (俱乐部)

纲领    教授    揍人    键盘    靠谱    生锈    泡沫    砖头    矿石    综合    氧气    俱全  
大纲    授权    挨揍    关键    乐谱    铁锈    白沫    砖块    矿山    综艺    缺氧    俱乐部

gāng    shòu    zòu    jiàn    pǔ    xiù    mò    zhuān    kuàng    zōng    yǎng    jù  
纲    授    揍    键    谱    锈    沫    砖    矿    综    氧    俱

### 二、日积月累

眉清目秀    亭亭玉立    明眸皓齿    文质彬彬  
相貌堂堂    威风凛凛    膀大腰圆    短小精悍  
容光焕发    鹤发童颜    慈眉善目    老态龙钟

眉清目秀：形容容貌俊秀。

亭亭玉立：形容美女身材修长或花木等形体挺拔。

明眸皓齿：明亮的眼睛，洁白的牙齿。形容女子的美貌。

文质彬彬：原形容人既文雅又朴实，后来形容人文雅有礼貌。

膀大腰圆：形容人的身体高大粗壮。

短小精悍：形容人身材矮小而精明强干；也形容文章、戏剧等篇幅短而有力。

慈眉善目：形容仁慈善良的样子。

老态龙钟：形容年老体弱、行动不灵便的样子。